**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:**

**Побединская средняя общеобразовательная школа**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-го класса в 2015 году**

В соответствии со ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., п. 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В МБОУ: Побединская СОШ в 9-м классе обучалось 9 обучающихся; к государственной (итоговой) аттестации были допущены - 9 человек.

Государственную (итоговую) аттестацию в 2014-2015 учебном году завершили успешно 9 выпускников.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. Обязательные экзамены обучаемые сдавали в форме основного государственного экзамена.

Кол-во выпускников на конец года – 9 человек;

допущено – 9 человек

прошли ГИА -9 чел., из них получили аттестат с отличием - 0.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во выпускников** | **Кол-во, сдававших экзамен** | **Получили на экзамене** | **Подтвердили годовую оценку** | **Получили выше годовой** | **Получили ниже годовой** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
|  |
| Русский язык | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 2 | 22 | 3 | 33 | 0 | 0 | 3 | 33 | 5 | 56 | 0 | 0 |
| Алгебра  | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 7 | 78 | 0 | 0 | 2 | 22 |
| Геометрия  | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 | 8 | 89 | 0 | 0 | 1 | 11 |
|  |

На государственной (итоговой) аттестации девятый класс, судя по отчетам учителей-предметников, продемонстрировал удовлетворительные знания по всем разделам учебных программ основной общеобразовательной школы.

**Экзамен по русскому языку в новой форме** (учитель Решетникова Г.Н.).

Участвовали – 9 человек.

Сдали ОГЭ – 9 человек

Средний балл составляет – 31

Качество обученности – 67%

Успеваемость – 100%

Оценка качества знаний по классу – 4 ( хорошо).

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень знаний в сравнении с годовой за курс 9 кл.  | Экзамен |
| Повысили | 5 ч. |
| Понизили | 0 ч. |
| Подтвердили  | 3 ч. |

Все обучающиеся на экзамене выполнили три части заданий.

Часть 1 ( сжатое изложение) успешно выполнена всеми обучающимися. Обучающиеся продемонстрировали три вида сжатия и передачи текста (голос).

Часть 2 (задания с кратким ответом) также была выполнена успешно. Самый высокий балл по тестовым заданиям из максимальных 13 взяли 2 человека, минимальный балл составляет – 10 баллов ( 1 ч.) Были допущены ошибки в заданиях № 6 ( Стилистические синонимы), №7 (Словосочетание), № 9 (Осложненное простое предложение)

Часть 3 ( сочинение) выполнили все обучающиеся.

Лучшие сочинения , соответствующие максимальным баллам по критериям содержания и грамотности, -2 ч. ( Сон Виктории и Шадманова Исы), минимальное количество баллов по сочинению и грамотности набрал -1 ч. ( Сейфатов Рустам).

**Экзамен по математике в новой форме** (учитель Лавренова Н.В.)

 В работу включено 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состояла из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий; в части 1 – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части 2 – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1- 5 заданий , во 2 части – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания в части 1, с кратким ответом и выбором ответа.

**Всего допущено учащихся к ОГЭ** – 9 чел.

**Сдавало экзамен** – 9 чел.

1.**Результаты по математике**:

0 - 7 баллов **(«2»)** - 0 чел.;

8 - 15 баллов **(«3»)** - 3 чел.,

16 - 22 баллов **(«4»)** - 6 чел.

23 - 38 баллов**(«5»)** - 0 чел

 **Успеваемость -100 %, качество - 66,7 %.**

 **Средний балл - 3,7**

2.**Результаты по алгебре: «5»** - нет, **«4»** - 5 чел, **«3»** - 4 чел, **«2»** - нет

**Успеваемость -100 %, качество – 55,6 %.**

 **Средний балл - 3,6**

**Подтвердили годовую оценку по алгебре 7 чел., понизили 2 чел. –Доброниченко К. и Дурсунов Р.**

3.**Результаты по геометрии:** «5» - нет, **«4»** - 6 чел., **«3»** - 3чел, **«2»** - 0 чел**.**

**Успеваемость - 100 %, качество – 66,7%**

 **Средний балл - 3,7**

**Подтвердили годовую оценку по геометрии- 8 чел., понизили -1 чел (Дурсунов Р.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ДоброниченкоКонстантин | - | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + |
| Дурсунов Руслан | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Исаева Лиана | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | - | - | + | + | - | - | + | + | + | + |
| Музафаров Рамазан | + | + | + | + | + | + | - | - | - | + | + | - | - | + | + | - | + | + | + | + |
| НевмержицкийСергей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + |
| Пак Руслан | - | + | - | + | - | - | + | - | + | - | + | + | + | + | - | - | - | + | + | + |
| Сейфатов Рустам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + |
| Сон Виктория | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Шадманов Иса | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Всего верно | 7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 5 | 8 | 7 | 9 | 9 |
| Неверно | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Не приступили | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задан | Основные проверяемые требования к математической подготовке  | Выполнили задание | Не выполнилизадание |
| человек | % | человек | % |
|  **АЛГЕБРА** |
| 1 |  Уметь выполнять вычисления и преобразования | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 2 | Уметь устанавливать соответствие между координатами точек числовой прямой | 9 | 100% | 0 | 0% |
| 3 | Уметь определять, какое из данных чисел является иррациональным числом или уметь вычислять значение степени. | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 4 | Уметь решать линейное уравнение | 9 | 100% | 0 | 0% |
| 5 | Уметь устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которыми они задаются | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 6 | Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 7 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 8 | Уметь решать систему линейных неравенств или квадратное неравенство. | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
|  **ГЕОМЕТРИЯ** |
| 9 | Уметь находить медиану треугольника | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 10 | Уметь применять свойства касательной к окружности | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 11 | Уметь применять формулу площади ромба | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 12 | Уметь находить площадь трапеции | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 13 |  Уметь оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения  | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
|  **РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА** |
| 14 | Уметь читать и пользоваться таблицей или уметь записать число, заданное в стандартном виде, в обычном виде. | 9 | 100% | 0 | 0% |
| 15 | Уметь читать графики  | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 16 | Уметь находить проценты от числа | 5 | 55,6% | 4 | 44,4% |
| 17 | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (сравнение объемов двух тел) | 8 | 88,9% | 1 | 11,1% |
| 18 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках | 7 | 77,8% | 2 | 22,2% |
| 19 | Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики | 9 | 100% | 0 | 0% |
| 20 | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами  | 9 | 100% | 0 | 0% |
|  **ЧАСТЬ 2 АЛГЕБРА** |
| 21 | Уметь решать биквадратное уравнение | 0 | 0% | 9 | 100% |
| 22 | Уметь решать задачи на встречное движение | 0 | 0% | 9 | 100% |
| 23 | Уметь строить и читать графики функций  | 0 | 0% | 9 | 100% |
|  **ЧАСТЬ 2 ГЕОМЕТРИЯ** |
| 24 | Уметь применять теорему о вписанном угле и свойстве касательной к окружности; применять теорему синусов | 2 | 22,2% | 7 | 77,8% |
| 25 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя признаки подобия треугольников | 0 | 0% | 9 | 100% |
| 26 | Уметь применять формулу отношения площадей треугольников, имеющих равный угол | 0 | 0% | 9 | 100% |

Анализ результатов ГИА показал, что выпускники 9 класса в основном усвоили программный материал по алгебре и геометрии, однако, допущены ошибки:

**Модуль «Алгебра»**:

-при нахождении значения числового выражения 22,2% ;

-при нахождении значения степени-11,1%

 -при применении рекуррентной формулы геометрической прогрессии 22,2 %;

-при упрощении алгебраического выражения 22,2%

**Модуль «Геометрия»:**

-при решении задачи на применение формулы площади трапеции - 22,2%;

**Модуль « Реальная математика»:**

-не умеют находить проценты от числа - 44,4%;

-не умеют читать графики-22,2%;

-не умеют анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках -22,2%.

К выполнению **части 2** модуля «Алгебра» или никто не приступал или приступал, но неверно выполнил ; к модулю **части 2** «Геометрия» приступили 2 человека - Дурсунов Руслан и Сон Виктория, верно выполнили задание, получив 2 балла.

**Динамика результатов Г(И)А в новой форме**

**Результаты Г(И)А за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Кач-во% | Успев. | Кач-во% | Успев. | Кач-во% | Успев. |
| **Русский яз.** | 31 | 100 | 56 | 100 | 67 | 100 |
| **Алгебра**  | 30 | 100 | 44 | 100 | 55,6 | 100 |
| **Геометрия**  | 48 | 100 | 50 | 81 | 66,7 | 100 |

 **Результаты и реализация контрольных функций в ходе итоговой аттестации**

 Проанализировав итоги экзаменов, выявлено, что состояние образованности в 9-х классах за последние 3 года стабильно держится на уровне стандарта. При этом мы можем наблюдать повышение качества образования обучающихся, это говорит о том, что в МБОУ: Побединская СОШ сложилась определенная система подготовки и проведения Г(И)А, выработан алгоритм, что упрощает и ускоряет всю работу.

Государственная итоговая аттестация в полной степени реализует права обучающихся. Родители и обучающиеся ознакомлены с правами и удовлетворены организацией, проведением, психологическим климатом на экзаменах, объективностью отметок.

**Выводы по результатам государственной (итоговой) аттестации:**

- МБОУ: Побединская СОШ обеспечила выполнение 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме ГИА-9 по русскому языку и математике.

- должным образом было налажено техническое обеспечение процесса Г(И)А. Своевременно заполнена База данных выпускников. Связь по многим вопросам прохождения Г(И)А-9 проходила через электронную почту, что говорит об оперативности процедур.

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;

– для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
– администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

- в школе были созданы условия для успешного проведения итоговой аттестации выпускников, сложилась четкая система подготовки. Нарушений процедуры ГИА общественными наблюдателями не выявлено.

- в целом, ГИА в 2014-2015 учебном году прошла достаточно качественно и результативно учитывая уровень потенциальных возможностей выпускников этого года . Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах базовый уровень знаний, соответствующий требованиям ГОС.

Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Все выпускники получили аттестаты.

**Рекомендации:**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
7. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Директор школы Л.Н. Семеренко

Информацию подготовила

Зам директора по УВР

Гроголь С.В.